

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.03 Основы лесопаркового хозяйства
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданов Э.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 84
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Курсовой проект	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Знать о истории развития лесопаркового хозяйства и роли отечественных ученых в его становлении; об основных научно-технических проблемах в развитии лесопаркового хозяйства; о значении лесопаркового хозяйства в современных условиях.
2.2	Уметь использовать взаимосвязи компонентов лесных насаждений и влияния на них экологических факторов; разрабатывать регламент работ по ведению хозяйства в рекреационных лесных насаждениях искусственного и естественного происхождения; разрабатывать планово-картографические материалы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Аэрокосмические методы в лесном деле	
3.2.2	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.3	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.4	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса	
3.2.5	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам	
3.2.6	Гидротехнические мелиорации	
3.2.7	Агролесомелиоративное устройство	
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.9	Лесное законодательство	
3.2.10	Лесоустройство	
3.2.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1 : Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

ПК-1.2 : Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

ПК-1.3 : Принимает участие в разработке документов лесного планирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и место лесопаркового хозяйства в современных условиях						
1.1	Роль и место лесопаркового хозяйства в современных условиях: лесопарки и их расположение, климаторегулирующая роль лесопарков; структура рекреантов и потребность населения в отдыхе; краткая история развития лесопарков; правовое регулирование в осуществлении отдыха. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	

1.2	Анализ географических и почвенно-климатических условий /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1	1	
1.3	Организация дорожно-тропиночной сети /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
1.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Рекреационное лесопользование						
2.1	Рекреационное лесопользование: объекты рекреационного лесопользования, виды рекреационного лесопользования, оценка природных рекреационных ресурсов. Методы определения рекреационной нагрузки. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
2.2	Расчет и организация размещения пикниковых площадок, мест под кострище, торговых палаток и информационных аншлагов. /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
2.3	Организация размещения детских и спортивных площадок /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1	1	
2.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	16	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основы ландшафтной таксации, изыскательские работы и зонирование территории						

3.1	Основы лесной таксации, изыскательские работы и зонирование территории. Ландшафтная таксация и её назначение, основные учетные единицы, используемые в ландшафтной таксации, признаки их выделения, выделение категории лесных земель, типы парковых насаждений, типы пространственной структуры, определение состояния насаждения, рекреационная оценка лесных ландшафтов – санитарно-гигиеническая, эстетическая, проходимость и просматриваемость участков, рекреационная оценка деградации участков, изыскательские работы – почвенно-климатические и лесопатологические, санитарно-гигиенические, гидромелиоративные и гидрологические, социальные и экономические, зонирование территории лесопарка. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
3.2	Расчет и организация размещения биотуалетов и контейнеров для складирования твердых бытовых отходов /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
3.3	Организация размещения садовых скамеек и урн. /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
3.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	14	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Освоение лесных участков под лесопарки						

4.1	Освоение лесных участков под лесопарки: общие положения освоения лесных участков под лесопарки, общие сведения о лесопользователе, характеристика лесного участка, осуществление рекреационной деятельности, мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов, мероприятия по охране объектов животного мира, водных объектов и растительности, охрана лесов от пожаров, защита насаждений от вредных микроорганизмов, мероприятия по обогащению лесопарков фауной /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
4.2	Размещение лесных посадок (массивов, куртин, рощ, аллей, групп, солитеров, живой изгороди) /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
4.3	Создание цветочного оформления лесопарка /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
4.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Проектирование лесопарков						
5.1	Проектирование лесопарков: архитектурно-планировочное задание, объемно-пространственная организация территории (генеральный план), дендрологический проект и его составляющие, формирование лесопаркового стиля, партеры и их составляющие, жанры и их классификация /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1.5	
5.2	Создание газонов и их содержание /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
5.3	Составление экспликации и баланса функциональной зоны лесопарка /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	

5.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	12	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
5.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
5.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Лесопарковая инфраструктура и цветочное оформление						
6.1	Лесопарковая инфраструктура и цветочное оформление: дорожнотропиночная сеть, места отдыха, размещение вспомогательных объектов – скамьи, дворовые туалеты, контейнеры для мусора, информационные щиты, укрытия от непогоды, временные здания и сооружения, типы газонов и цветников, их строительство, /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1.5	
6.2	Устройство оснований под установку садовых скамеек и урн, биотуалеты и контейнеры для сбора твердых бытовых отходов, информационных аншлагов /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
6.3	Разработка авторских эскизов малых архитектурных форм, проектируемых в создаваемом лесопарке /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
6.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	12	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
6.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	3	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
6.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Формирование ландшафтов методом рубок						

7.1	Формирование ландшафтов методом рубок: теоретические основы формирования ландшафтов методом рубок, рубки формирования лесопарковых ландшафтов, отбор деревьев в рубку, рубки формирования по улучшению состава древостоя, рубки формирования с целью повышения качества ландшафтов, рубки формирования по улучшению пространственного размещения деревьев, лесовосстановительные рубки, формирование шумо- и пылезадерживающих насаждений, улучшение открытых ландшафтов, формирование опушек и видовых точек. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
7.2	Оформление генерального плана и дендрологического проекта /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
7.3	Расчет затрат на строительство лесопарка (составляющие локальной ресурсной ведомости и ресурсной сметы) /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
7.4	Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	5	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
7.5	Работа над КП, выполнение разделов /КП/	5	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
7.6	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	3	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине проводятся 3 текущих контроля и 3 промежуточных контроля.
 Формами текущего контроля являются следующие: работа на занятии, устные ответы на практических занятиях, решение задач по индивидуальным вариантам заданий на практических занятиях (ТК1-ТК3).
 Формами промежуточного контроля являются письменные ответы на вопросы по пройденному теоретическому материалу лекций (ПК1, ПК2) и защита курсового проекта (ПК3).
 Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Вопросы для проведения первого промежуточного контроля (ПК1)

1. Дайте определение понятию «лесопарк». Приведите примеры лесопарков.
2. Для чего предназначены лесопарки?
3. Опишите поглотительную способность углекислого газа лесными насаждениями.
4. Опишите регулирование теплового режима древесной растительностью в лесных насаждениях.
5. В чём проявляется фильтрационная способность древесной растительности и от чего она зависит?
6. В чём проявляются санитарно-гигиенические и защитные свойства древесной растительности и от чего они зависят?
7. В чём заключается шумозащитная функция зелёных насаждений?
8. Какие древесные виды используют для создания шумозащитных насаждений?

9. Назовите виды отдыха, которые совершают рекреанты в период кратко-временного пребывания в лесу.
10. Чем опасен неурегулированный отдых на лесных участках?
11. Какие законодательные акты регламентируют отдых граждан Российской Федерации?
12. Какие земельные участки входят в состав земель рекреационного назначения согласно статье 98 Земельного кодекса РФ?
13. Какие территории в пределах населённого пункта, согласно статье 35 Градостроительного кодекса РФ, относятся к зонам рекреационного назначения?
14. Какое право имеет гражданин, согласно статье 6 Водного кодекса РФ, в отношении водных объектов общего пользования?
15. Что определяет статья 50 Водного кодекса РФ?
16. Что отражает статья 25 Лесного кодекса РФ?
17. В каких целях могут использоваться леса, согласно статье 41 Лесного кодекса РФ?
18. Какие виды деятельности запрещены в городских лесах и лесопарковых зонах?
19. Дайте определение понятию «рекреация».
20. Какие лесные участки относят к рекреационным лесам?
21. Дайте определение понятию «городские леса» и охарактеризуйте их.
22. Дайте определение понятию «зелёные зоны городов» и охарактеризуйте их.
23. Что называют лесопарком? Охарактеризуйте лесопарки.
24. Что называют лугопарком? Охарактеризуйте лугопарки.
25. Что называют природным национальным парком? Приведите примеры природных национальных парков.
26. На какие категории разделяют территорию природного национального парка?
27. Что называют природным парком? Охарактеризуйте природные парки.
28. Что называют заповедником? Охарактеризуйте заповедники.
29. Что называют заказником? Охарактеризуйте заказники.
30. Дайте определение понятию «отдых».
31. Что собой представляет дорожный и бездорожный отдых?
32. Что собой представляет добычательский и транспортно-бездорожный отдых?
33. Что собой представляет бивуачный и инфраструктурный отдых?
34. По каким факторам проводят оценку рекреационной пригодности лесов согласно методике А.И. Тарасова?
35. Опишите методику оценки рекреационной пригодности лесов А.И. Тарасова.
36. Что называют рекреационной нагрузкой и рекреационной плотностью?
37. Назовите методы измерения рекреационных нагрузок, которые используют в научных исследованиях.
38. Опишите регистрационно-измерительный метод измерения рекреационных нагрузок.
39. Дайте определение понятию «ландшафтная таксация».
40. Какие виды работ выполняют при проведении ландшафтной таксации?
41. Какими руководствуются нормативно-правовыми документами при подготовке ландшафтно-таксационного описания лесопарка?
42. Назовите основные учётные единицы при освоении лесных массивов.
43. По каким признакам выделяют кварталы в лесных массивах?
44. Какие бывают насаждения по происхождению и по форме?
45. Чем определяется видовой и возрастной состав насаждения и как он записывается?
46. Как определяют класс бонитета древостоя?
47. По каким показателям таксируют подросток и подрост?
48. По каким показателям описывают лесную подстилку и живой напочвенный покров?
49. Дайте определение понятиям «лесной массив», «роща».
50. Дайте определение понятиям «куртина», «группа», «аллея».
51. Дайте определение понятиям «рядовая посадка», «солитер», «живая изгородь»..
52. Что называют типом пространственной структуры, и какие бывают типы пространственной структуры?
53. По каким показателям учитывают обследуемые на пробной площади деревья и в чём их отражают?

Вопросы для проведения второго промежуточного контроля (ПК2)

1. Назовите виды крон деревьев по плотности и охарактеризуйте их.
2. Назовите виды фактуры кроны деревьев и охарактеризуйте их.
3. Как в лесопарковом строительстве определяют высоту и ширину кроны дерева?
4. Какие виды работ включают изыскания при разработке проекта организации и ведения лесного хозяйства в лесопарке?
5. По каким показателям, и по какой шкале дают оценку проходимости лесного участка?
6. По какой шкале оценивают просматриваемость участка?
7. На какие классы делят санитарно-гигиеническое состояние лесных участков?
8. По какой шкале проводят эстетическую оценку лесопокрытых участков?
9. Какие стадии рекреационной дигрессии выделяют для лесной растительности?
10. Для чего проводят функциональное зонирование территории лесопарков, и какие факторы при этом учитывают?
11. Какие функциональные зоны выделяют на территории лесопарков? Охарактеризуйте эти зоны.
12. На основании каких законодательных актов и нормативных документов осуществляют освоение лесных участков под лесопарки?
13. По каким направлениям проводят проектирование лесопарков?
14. Что называют архитектурно-планировочным заданием?

15. Назовите основные позиции архитектурно-планировочного задания.
16. Какие материалы используют для разработки генерального плана лесопарка?
17. Что представляет собой генеральный план лесопарка?
18. Как проектируют объёмно-пространственную структуру лесопарка?
19. Что собой представляют видовые точки?
20. Какие требования предъявляют к дорожно-тропиночной сети на территории лесопарка?
21. Какие элементы оформления выделяют на открытых пространствах?
22. На какие виды подразделяют открытые пространства по обрамлению?
23. Как на дендрологическом проекте показывают древесные насаждения, если их площадь менее 1 га?
24. Как на дендрологическом проекте показывают древесные насаждения, если их площадь более 1 га?
25. Назовите принципы, по которым разрабатывают композиции из древесных пород.
26. Дайте определение понятию «стиль».
27. Охарактеризуйте регулярный стиль в ландшафтной архитектуре.
28. Охарактеризуйте пейзажный стиль в ландшафтной архитектуре.
29. Охарактеризуйте комбинированный стиль в ландшафтной архитектуре.
30. Охарактеризуйте величественный жанр в лесопарковом строительстве.
31. Охарактеризуйте радостный жанр в лесопарковом строительстве.
32. Охарактеризуйте живописный жанр в лесопарковом строительстве.
33. Опишите технологию поверхностного улучшения травостоя открытых пространств?
34. Опишите технологию коренного улучшения травостоя открытых пространств?
35. Что называют газоном? Опишите вертикальную структуру газона.
36. Охарактеризуйте партерные газоны.
37. Охарактеризуйте садово-парковые газоны.
38. Охарактеризуйте луговые газоны.
39. Охарактеризуйте мавританские газоны.
40. Охарактеризуйте мелиоративные газоны.
41. Охарактеризуйте спортивные газоны.
42. Опишите технологию подкормки минеральными удобрениями и нормы их внесения при уходах за газонами.
43. Опишите технологию поливов и поливные нормы при уходах за газонами.
44. Охарактеризуйте 1 и 2 классы дорожно-тропиночной сети, которую создают на территории лесопарка.
45. Охарактеризуйте 3 и 4 классы дорожно-тропиночной сети, которую создают на территории лесопарка.
46. Охарактеризуйте 5 и 6 классы дорожно-тропиночной сети, которую создают на территории лесопарка.
47. Опишите технологию строительства пешеходных дорог 1-3 классов.
48. Какие покрытия должны иметь дороги для прогулок на лошадях и на велосипедах.
49. Опишите технологию создания спортивных площадок.
50. Опишите технологию создания пикниковых площадок.
51. Опишите технологию создания мест под кострище.
52. Опишите технологию создания бивуачных площадок.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Лесопарки на территории городов России.
2. Роль древесной растительности в регулировании теплового режима.
3. Газопоглощительная и фильтрационная способности древесной растительности.
4. Санитарно-гигиеническая и шумозащитная функции древесной растительности.
5. Структура рекреантов и потребность населения в отдыхе.
6. Правовое регулирование в осуществлении отдыха.
7. Объекты рекреационного лесопользования.
8. Виды рекреационного лесопользования.
9. Оценка рекреационной пригодности лесов.
10. Методы определения рекреационной нагрузки.
11. Ландшафтная таксация и её назначение.
12. Основные учётные единицы в ландшафтной таксации и признаки их выделения.
13. Типы парковых насаждений.
14. Типы пространственной структуры парковых насаждений.
15. Определение состояния насаждения.
16. Таксация крон деревьев.
17. Оценка проходимости и просматриваемости лесного участка.
18. Рекреационная оценка ландшафта.
19. Санитарно-гигиеническая оценка ландшафта.
20. Эстетическая оценка ландшафта.
21. Оценка степени деградации ландшафта.
22. Общие положения по проектированию лесопарков.
23. Архитектурно-планировочное задание и его содержание.
24. Функциональное зонирование территории лесопарка.
25. Разработка генерального плана лесопарка.
26. Разработка дендрологического проекта лесопарка.
27. Формирование лесопаркового стиля.

28. Жанры в лесопарковом строительстве.
29. Лесопарковая инфраструктура.
30. Устройство декоративных газонов.
31. Устройство спортивных и мелиоративных газонов.
32. Улучшение травостоя открытых пространств.
33. Классификация дорожно-тропиночной сети.
34. Технология строительства дорожно-тропиночной сети.
35. Организация размещения и строительство спортивных и детских игровых площадок.
36. Оборудование лесопарков малыми архитектурными формами.
37. Создание водных объектов на территории лесопарков.
38. Организация размещения и обустройство пикниковых и бивуачных площадок.
39. Теоретические основы формирования ландшафтов методом рубок.
40. Рубки формирования по улучшению состава насаждения.
41. Рубки формирования с целью повышения качества ландшафта.
42. Рубки формирования для улучшения пространственного размещения деревьев.
43. Рубки формирования опушек.
44. Санитарно-оздоровительные мероприятия в лесопарках.
45. Охрана лесопарков от пожаров.
46. Биотехнические мероприятия по поддержанию фауны лесопарков.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта - «Создание функциональной зоны лесопарка на территории _____»

Содержание курсового проекта:

Введение

- 1 Географическое и административное расположение объекта проектирования.
- 2 Климатические и природные условия района расположения объекта проектирования.
- 3 Разработка генерального плана.
- 3.1 Организация размещения спортивных и детских площадок, смотровых беседок и укрытий от непогоды, зданий для хранения инвентаря и лесопаркового оборудования.
- 3.2 Организация размещения пикниковых площадок, кострищ, торговых палаток и информационных аншлагов.
- 3.3 Организация размещения биотуалетов и мусорных контейнеров.
- 3.4 Организация расположения дорожно-тропиночной се-ти.
- 3.5 Организация размещения садовых скамеек и урн.
- 3.6 Организация размещения зелёных насаждений (древесных насаждений, кустарниковых насаждений, газонов, цветников).
- 4 Разработка дендрологического проекта.
- 5 Экспликация и баланс территории функциональной зоны лесопарка.
- 6 Создание зелёных насаждений на территории функциональной зоны лесопарка.
- 6.1 Создание куртин, групп и солитеров.
- 6.2 Создание живой изгороди.
- 6.3 Создание газонов.
- 6.4 Создание цветников.
- 7 Создание элементов благоустройства на территории функциональной зоны лесопарка.

Список литературы.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл за работу в семестре по дисциплине (S) лежит в пределах от 51 (минимум) до 100 (максимум) баллов и рассчитывается по формуле:

$$S = TK + ПК + A ,$$

где ТК – сумма баллов по текущему контролю;

ПК – сумма баллов по промежуточному контролю;

A – сумма баллов за активность на занятиях.

Распределение количества баллов для получения зачёта или экзамена:

- ТК+ПК - от 51 до 85 баллов;

- A - от 0 до 15 баллов.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему этапу.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР/курсовой проект (работа)/реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный

преподавателем (письменный опрос);

- ИК – сдача зачёта или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР, курсовой проект (работу) или реферат, запланированный учебным планом равно 25 (минимум 15).

Пересчёт баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчёт баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчётно-графическую работу, курсовую работу (проект):

- соответствие содержания работы заданию;
- грамотность изложения и качество оформления работы;
- соответствие нормативным требованиям;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
- использование рекомендованной и справочной литературы;
- правильность выполненных расчётов и графической части;
- обоснованность и доказательность выводов.

Для расчёта итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчёт итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачёта или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Для студентов очной формы обучения оценка сформированности компетенций у обучающихся ведётся следующим образом:

- высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, системно и планомерно работает в течение семестра;

- повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, системно и планомерно работает в течение семестра;

- пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определён в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЕЙ:

- ответы на лекционных занятиях;
- устный опрос на практических занятиях по рассматриваемой теме;

- решение задач на практических занятиях;
- контроль выполнения разделов курсового проекта;
- письменный опрос по теоретическому материалу лекций.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачёта/экзамена.

Вопросы, билеты, индивидуальные задания для оценочных средств контроля и аттестации хранятся в бумажном/электронном виде на кафедре "ЛК и ЛПХ".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ревяко И.В.	Основы лесопаркового хозяйства: курс лекций для студентов обучающихся по направлению 250100.62 – "Лесное дело" и 250700.62 – "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014,
ЛП.2	Ревяко И.В.	Основы лесопаркового хозяйства: курс лекций для студентов обучающихся по направлению 250100.62 – "Лесное дело" и 250700.62 – "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	основы лесопаркового хозяйства	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web/SearchResult/ToPage/1
7.2.2	основы лесопаркового хозяйства	https://e.lanbook.com/search?query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2109	Специальное помещение укомплектовано специа-лизированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информа-ции большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): - Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска ? 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>